

Аналитическая справка
по результатам группового социально-психологического тестирования обучающихся
7-9 классов в МОУ Кавельщинской ООШ в 2023-2024 учебном году

Цели, задачи и принципы проведения СПТ

Цель:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- *принцип добровольности.*
- *принцип конфиденциальности.*
- *принцип ненаказуемости.*
- *принцип помощи.*

Дата проведения: октябрь-ноябрь 2023 г.

Классы: 7-9

Количество обследуемых: 7 человек (по согласию). Прошли – 7 человек

Форма проведения: тестирование.

Исследование проводилось в соответствии с приказом Отдела образования Бельского муниципального округа № 108 от 01.09.2023 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Бельского муниципального округа в 2023 году».

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование СПТ - 2023 прошли 7 обучающихся школы с 13 лет и старше.

Тестирование осуществлялось с использованием новой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2023), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ-2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2023, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях для учащихся 7-9 классов (форма А).

ЕМ СПТ-2023 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в

потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

| Классы | Количество обучающихся, принявших участие в СПТ | Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ. | Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ в связи со статусом ОВЗ | Количество обучающихся, составивших группу «риска вовлечения» |
|--------|---|--|--|---|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 0 | 0 | 1 |

Интерпретация данных. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

Распределение результатов по группам риска

Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения - 0 чел. (0 %)

Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 0 чел. (0 %)

Средняя вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 1 человек (14 %)

Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 6 человек (86 %)

Группа с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений.

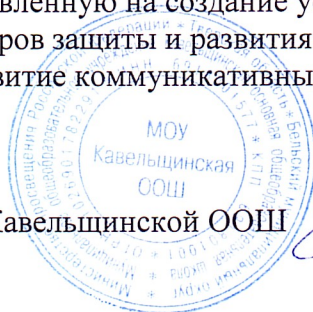
Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманному поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

Рекомендации.

- Заместителю директора по ВР внести изменения в программу воспитательной работы, ориентированные на профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.). При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.
- Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.
- Классным руководителям, социальному педагогу взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
- Зам. директора по ВР:
 - Довести до сведения классных руководителей 7-9 классов общие результаты тестирования обучающихся.
 - С родителями (законными представителями) провести консультативную помощь по результатам СПТ.
 - В классах, где выявлены обучающиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести углубленную диагностику на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
 - Учитывая данные результаты, классному руководителю, зам. директора по ВР выстроить с обучающимися работу, направленную на создание условий для развития ресурсного состояния и повышение факторов защиты и развития жизнестойкости, на формирование культуры достижений, развитие коммуникативных навыков, обучение самопрезентации.

Директор МОУ Кавельщинской ООШ



И.М. Дукин